View metadata, citation and similar papers at core.ac.uk
brought to you by CORE
provided by Xiamen University Institutional Repository

“高校文化传承创新”理论研讨会综述

厦门大学中国特色社会主义理论体系研究中心

为深入贯彻落实党的十七届六中全会精神，加强相关理论研究，由教育部高等学校社会科学发展研究中心主办、厦门大学承办的“高校文化传承创新”理论研讨会近日在厦门召开。来自北京大学、清华大学、北京交通大学、山东大学、华东师范大学、华中师范大学、厦门大学等17所高校的专家学者参加了研讨会。研讨会的主旨是紧紧扭住文化传承创新这个关键，发挥高校传承创新功能，推动社会主义文化大发展大繁荣。现将与会专家学者主要观点综述如下：

第一，高等教育在文化传承创新中的地位和作用。与会代表指出，高等教育是优秀文化传承的重要载体和思想文化创新的重要源泉，文化传承创新是高等教育的基本功能和大学的重要使命，大学要通过文化传承创新培养全面发展的合格人才。建设社会主义核心价值体系是高校在文化传承创新中的历史责任，高校应生产出更多无愧于历史、无愧于时代、无愧于人民的文化产品，在建设社会主义文化强国中扮演好先锋队的角色和作用。有的代表提出，对于我国的著名高校而言，明确文化在自身建设中的功能定位，探索文化传承创新的新思路和新途径，不仅是贯彻落实十七届六中全会精神的需要，更是加快建设世界一流大学步伐的内在要求。

第二，高校文化传承创新与人才培养、科学研究、服务经济社会的内在关系。与会代表认为，高等教育既是文化的有机组成部分，同时也是文化传承创新的结果。将文化传承创新作为大学的一个基本职能，强调大学对于文化传承创新的重要作用，不仅符合高等教育的本质属性和高等教育的发展规律，同时也是建设中国特色社会主义文化事业的必然要求。有学者指出，高校实现人才培养、科学研究、服务经济社会等功能，提高其建设和发展科学化水平，必须紧紧扭住文化传承创新这个关键。

第三，以文化传承创新促进有特色高水平大学建设。与会代表认为，有志于建设世界一流大学的国内高校，要坚持社会主义办学方向，树立“文化育人”的理念，大力发展人文社会科学，积极开展文化交流与合作，才能在文化传承创新方面取得世界一流的成绩。还有代表结合高校工作实际指出，建设有特色高水平大学必须脚踏实地地做好文化建设工作，首先要强化精神文化建设，要尊重历史，求本溯源，传承学校独特而优秀的思想文化传统。

第四，高校应加强创新文化的培育机制建设。有代表提出，文化的创新不能一蹴而就，高校要培育创新文化，必须建立文化环境优化机制，文化资源整合机制，文化科技融合机制，文化精英培育机制，文化品牌创建机制，文化保障激励机制。还有代表认为，在建设世界一流大学的过程中，要通过促进中华优秀传统文化新的转型，促进中外优秀文化新的结合，真正使世界一流大学成为孕育创造新知识、新思想、新理论的摇篮；要大力发展人文社会科学，汇聚世界一流的学者或文化大师，重点建设一批文化研究基地或研究中心，深入开展文化前沿课题或特色课题的研究，充分履行世界一流大学文化传承创新的职能。

与会学者还就以高度的文化自觉和文化自信推动高校文化传承创新的途径、如何加强文化传承创新平台建设等方面，进行了深入探讨。（**执笔：**王炳华　黄晓丹）

责任编辑：马建辉

© 1994-2014 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net